

Domaines de compétences	Description
A. Avoir des connaissances	A1. Connaître le cours
B. Rechercher et extraire des informations	B1. Extraire, organiser et traiter l'information utile (énoncé, tableau, graphique...)
	B2. Émettre une conjecture, effectuer une inférence
	B3. Modéliser une situation, traduire en langage mathématique une situation réelle
	B4. Observer, s'engager dans une démarche, expérimenter à l'aide d'outils
	B5. Chercher des exemples ou des contre-exemples
C. Raisonner, argumenter	C1. Conduire une démonstration, raisonner de façon logique (implication, équivalence, disjonction de cas...)
	C2. Critiquer, confirmer ou infirmer une conjecture, une démarche ou un modèle
D. Communiquer	D1. S'exprimer avec clarté et précision, utiliser les termes adéquats, ne pas omettre d'arguments
E. Réaliser	E1. Calculer (maîtrise des règles de calculs, choisir les transformations, simplifier, organiser les étapes...)
	E2. Construire, compléter une figure, un tableau, un graphique
	E3. Compléter, écrire, tester, exécuter un algorithme
	E4. Utiliser des outils numériques (Géogébra, tableur, Python...)
F. S'investir	F1. Avoir son matériel, soigner son travail
	F2. Chercher à progresser, travailler
	F3. Aider ses camarades, participer