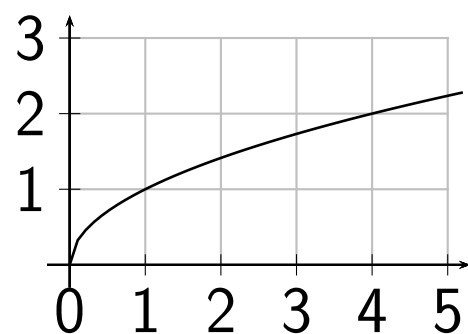


Fonctions Racine et Inverse

1 Fonction racine carrée

Définition 14.1.

La fonction f définie sur $[0; +\infty[$ telle que $f(x) = \sqrt{x}$ est appelée **fonction racine carrée**.



Représentation graphique : la fonction racine admet pour représentation graphique la courbe ci-dessus.

Propriété 14.1.

1. La fonction racine carrée est positive sur $[0; +\infty[$.
2. La fonction racine carrée est croissante sur $[0; +\infty[$.

Démonstration. Soient a et b dans \mathbb{R}_+ tels que $a < b$. On veut montrer que $f(a) < f(b)$, pour cela, on va étudier le signe de $f(b) - f(a)$. On a – puisque $\sqrt{b} + \sqrt{a}$

est non nul –,

$$\begin{aligned} f(b) - f(a) &= \sqrt{b} - \sqrt{a} \\ &= \frac{(\sqrt{b} - \sqrt{a})(\sqrt{b} + \sqrt{a})}{\sqrt{b} + \sqrt{a}} \\ &= \frac{b - a}{\sqrt{b} + \sqrt{a}} \end{aligned}$$

Comme $\sqrt{b} + \sqrt{a} > 0$ et $b - a > 0$, on en déduit que $f(b) - f(a) > 0$, donc que $f(a) < f(b)$. Autrement dit, f est croissante. \square

Propriété 14.2. Soient $x, y \in \mathbb{R}_+$, on a :

1. $\sqrt{xy} = \sqrt{x}\sqrt{y}$;
2. $\sqrt{x+y} \leq \sqrt{x} + \sqrt{y}$.

Démonstration. Soient $x, y \in \mathbb{R}_+$.

1. On a $\sqrt{xy}^2 = xy$. Or $x, y \in \mathbb{R}_+$, donc $x = \sqrt{x}^2$ et $y = \sqrt{y}^2$, donc

$$\sqrt{xy}^2 = xy = \sqrt{x}^2 \sqrt{y}^2 = (\sqrt{x}\sqrt{y})^2.$$

Comme $\sqrt{x}, \sqrt{y}, \sqrt{xy} \in \mathbb{R}_+$, on en déduit que

$$\sqrt{xy} = \sqrt{x}\sqrt{y}.$$

2. On a $\sqrt{x+y^2} = x+y$ et

$$\begin{aligned}(\sqrt{x} + \sqrt{y})^2 &= \sqrt{x}^2 + 2\sqrt{x}\sqrt{y} + \sqrt{y}^2 \\ &= x + 2\sqrt{x}\sqrt{y} + y.\end{aligned}$$

Or $x + y \leq x + 2\sqrt{x}\sqrt{y} + y$ car $\sqrt{x}\sqrt{y} \geq 0$,
donc

$$\sqrt{x+y^2} \leq (\sqrt{x} + \sqrt{y})^2.$$

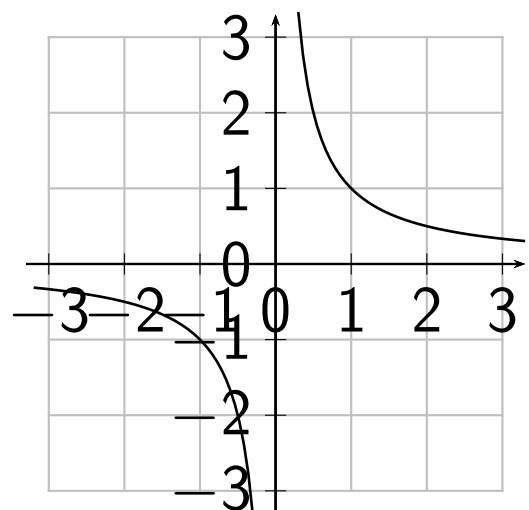
Comme \sqrt{x} , \sqrt{y} , $\sqrt{x+y} \in \mathbb{R}_+$, on en déduit
que

$$\sqrt{x+y} \leq \sqrt{x} + \sqrt{y}.$$

□

2 Fonction inverse



Définition 14.2. La
fonction f définie sur
 \mathbb{R}^* telle que $f(x) = \frac{1}{x}$
est appelée **fonction**
inverse.



Représentation graphique : la fonction racine admet pour représentation graphique l'hyperbole ci-dessus.

Propriété 14.3.

1. La fonction inverse est négative sur $] -\infty ; 0[$ et positive sur $] 0 ; +\infty[$.
2. La fonction inverse est décroissante sur $] -\infty ; 0[$ et $] 0 ; +\infty[$.

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$\frac{1}{x}$	-		+
$\frac{1}{x}$	0 	$+\infty$ 	$-\infty$

Remarque : la fonction inverse n'est pas décroissante sur \mathbb{R}^* , en effet on a $-1 < 1$ et pourtant $f(-1) < f(1)$.

Démonstration. Soient a et b dans $]0; +\infty[$ tels que $a < b$ (le cas $] -\infty; 0[$ est laissé en exercice. On veut montrer que $f(a) > f(b)$, pour cela, on va étudier le signe de $f(b) - f(a)$. On a,

$$f(b) - f(a) = \frac{1}{b} - \frac{1}{a} = \frac{a - b}{ab}.$$

Comme $ab > 0$ et $a - b < 0$, on en déduit que $f(b) - f(a) < 0$, donc que $f(a) > f(b)$. Autrement dit, f est décroissante. \square

3 Attendus et savoir-faire

- Connaître et utiliser les propriétés des fonctions racine et inverse.
- Comparer les fonctions racine et inverse à d'autres fonctions.

4 Exercices

4.1 Démarrage

Exercice 14.1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses. Justifier si elles sont fausses.

1. L'image de 9 par la fonction racine carré est 3.
2. L'image de -9 par la fonction racine carré est -3 .
3. Un antécédent de 4 par la fonction racine carré est 16.
4. Un antécédent de 5 par la fonction racine carré est -25 .

Exercice 14.2. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1. $\sqrt{x} = 5$.
2. $\sqrt{x} = -2$.
3. $3\sqrt{x} = 9$.
4. $\sqrt{x} \leq 11$.
5. $\sqrt{x} < -1$.
6. $\sqrt{x} \geq 12$.

Exercice 14.3. Soit $x \in \mathbb{R}$. Pour $9 < x \leq 36$, déterminer un encadrement de

1. \sqrt{x} .
2. $\sqrt{x} + 3$.
3. $5\sqrt{x} - 1$.

Exercice 14.4.

1. Montrer que la fonction g définie sur \mathbb{R}_+ par $g(x) = \sqrt{x} - 3$ est croissante sur \mathbb{R}_+ .
2. Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R}_+ par $f(x) = -5\sqrt{x} + 1$ est strictement décroissante sur \mathbb{R}_+ .

Exercice 14.5. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses. Justifier si elles sont fausses.

1. L'image de 3 par la fonction inverse est $-\frac{1}{3}$.
2. L'image de $-\frac{1}{4}$ par la fonction inverse est -4 .
3. Un antécédent de $\frac{1}{2}$ par la fonction inverse est 2.
4. Un antécédent de $-\frac{6}{5}$ par la fonction inverse est $-\frac{5}{6}$.

Exercice 14.6. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

$$\begin{array}{lll} 1. \frac{1}{x} = \frac{1}{6}. & 3. \frac{1}{x} = \frac{6}{17}. & 5. \frac{1}{x} < -1. \\ 2. \frac{1}{x} = -5. & 4. \frac{1}{x} \leq \frac{1}{5}. & 6. \frac{1}{x} \geq 0. \end{array}$$

Exercice 14.7. Soit $x \in \mathbb{R}$. Pour $3 < x \leq 7$, déterminer un encadrement de

$$1. \frac{1}{x}. \quad 2. \frac{1}{x} + 3. \quad 3. -\frac{5}{x} - 1.$$

Exercice 14.8.

1. Montrer que la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \frac{1}{x} - 3$ est décroissante sur \mathbb{R}_+^* .
2. Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -\frac{5}{x} + 1$ est croissante sur \mathbb{R}_-^* .

4.2 Approfondissement

Exercice 14.9. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier.

1. La fonction inverse est décroissante sur $]9; +\infty[$.
2. La fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}^* .
3. La fonction inverse est décroissante sur $] -9; 0[\cup]0; 9[$.

Exercice 14.10. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1. $\sqrt{3x - 2} = 5$.
2. $\sqrt{-4x + 1} = 0$.
3. $\sqrt{x} > 6$.
4. $\sqrt{x} > 0$.
5. $4 \leq \sqrt{x} \leq 6$.
6. $8 < \sqrt{x} + 1 \leq 12$.

Exercice 14.11.

1. Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 1 - \sqrt{x^2 + 1}$ est croissante sur \mathbb{R}_- .
2. Montrer que la fonction g définie sur $] -\infty; 1]$ par $g(x) = 4\sqrt{1 - x^3}$ est décroissante sur $] -\infty; 1]$.

Exercice 14.12. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1.
$$\frac{1}{x+3} = 8.$$

4.
$$2 < \frac{1}{x} \leq 4.$$

2.
$$-\frac{1}{2x+1} = 7.$$

5.
$$-2 \leq \frac{1}{x} < -\frac{1}{2}.$$

3.
$$\frac{1}{x+2} = -\frac{1}{3}.$$

6.
$$\frac{5}{6} < \frac{2}{x+2} \leq \frac{6}{5}.$$

Exercice 14.13.

1. Montrer que la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ par $f(x) = 1 - \frac{1}{x^3 + 1}$ est croissante sur $] -1; +\infty[$.

2. Montrer que la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}}$ est décroissante sur \mathbb{R}_+ et croissante sur \mathbb{R}_- .

Exercice 14.14. Soient les fonctions f et g définies sur \mathbb{R}_+ par $f(x) = 6\sqrt{x}$ et $g(x) = -2\sqrt{x} + 3$. Étudier les positions relatives de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 14.15. Soient les fonctions f et g définies sur \mathbb{R}_+ par $f(x) = x$ et $g(x) = \sqrt{x}$. Étudier les positions relatives de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 14.16. Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R}^* par $f(t) = \frac{2}{t}$ et $g(t) = -\frac{3}{t} - 5$. Étudier les positions relatives de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 14.17. Soient les fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x$ et $g(x) = \frac{1}{x}$. Étudier les positions relatives de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 14.18. [Démonstration] Montrer que le fonction inverse est impaire.

Exercice 14.19. Étudier la parité des fonctions suivantes :

$$1. f(x) = -\frac{2}{x}. \quad 2. g(x) = \frac{1}{x^2}. \quad 3. h(x) = \frac{1}{x^3}.$$

Exercice 14.20. [Évolutions] On considère un disque de rayon r et de surface S .

1. Exprimer r en fonction de S .
2. On considère un disque de surface $S_1 = 1$. Comment doit évoluer le rayon du disque pour que son aire triple ?
3. Même question pour une diminution de moitié de l'aire du disque.

4.3 Entraînement

Exercice 14.21. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1. $3\sqrt{x} - 2 = 25.$
2. $-\sqrt{x} + 4 = 0.$
3. $4\sqrt{x} < 16.$
4. $-3\sqrt{x} < -27.$
5. $5 \leq \sqrt{x} \leq 11.$
6. $9 < \sqrt{x} + 5 \leq 13.$

Exercice 14.22. Soit $x \in \mathbb{R}$. Pour $6 \leq x < 7$, déterminer un encadrement de

1. $\sqrt{x} - 4.$
2. $-2\sqrt{x} + 4.$
3. $1 + \sqrt{x^2 + 5}.$

Exercice 14.23. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1. $\frac{1}{x} - 5 = -8.$
2. $\frac{1}{x-5} = 2.$
3. $\frac{1}{x+4} = \frac{3}{5}.$
4. $-4 < \frac{1}{x}.$
5. $-3 \leq \frac{1}{x} < -1.$
6. $\frac{3}{4} \leq \frac{1}{x} < 4.$

Exercice 14.24. Soit $x \in \mathbb{R}$. Pour $-5 < x \leq -\frac{1}{5}$, déterminer un encadrement de

1. $\frac{1}{x} - 1.$
2. $-\frac{5}{x} + 2.$
3. $1 - \frac{2}{x^3 + 1}.$

Exercice 14.25.

1. Montrer que la fonction g définie sur \mathbb{R}_+ par $g(x) = -4\sqrt{x} + 3$ est décroissante sur \mathbb{R}_+ .
2. Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R}_- par $f(x) = 1 - \sqrt{-4x^3}$ est croissante sur \mathbb{R}_- .
3. Montrer que la fonction f définie sur $[-1; 1]$ par $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$ est croissante sur $[-1; 0]$ et décroissante sur $[0; 1]$.
4. Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R}_- par $f(x) = -\frac{5}{x} + 1$ est strictement croissante sur \mathbb{R}_+^* .
5. Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$ est strictement croissante sur \mathbb{R}_- et décroissante sur \mathbb{R}_+ .
6. Montrer que la fonction f définie sur $]-1; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x + 1}}$ est décroissante sur $]-1; +\infty[$.