

Chapitre 1

Langages et programmation

1.1 Langages informatiques

On peut distinguer deux types de langages informatiques :

- les langages de bas niveau qui ne fournissent que peu d'abstraction et se concentrent sur les aspects machines (gestion de la mémoire, instructions machines, etc) ;
- les langages de haut niveau qui fournissent plus d'abstraction, sont proches des langages naturels comme l'anglais ou les mathématiques et sont généralement indépendants de la machine.

L'assembleur fut le premier vrai langage de programmation mais c'est aussi un des langages les plus proches du langage machine car il permet de traiter directement avec le processeur. C'est un langage de bas niveau et par conséquent est relativement compliqué à comprendre par un humain. Depuis le tout premier langage haut niveau A-0 conçu par Grace Hopper au début des années 50, de nombreux langages sont apparus et on peut les regrouper en trois catégories :

- les langages de programmation,
- les langages de requêtage,
- les langages de description.

1.1.1 Langages de programmations

Ils ont pour but de faciliter la tâche de programmation des applications. Ils sont beaucoup moins lourds à manipuler que l'assembleur. Ces langages synthétiques sont totalement symboliques : le programmeur n'a qu'à attribuer des noms de variables aux données qu'il veut manipuler sans se préoccuper des adresses-mémoire où elles seront implantées. Ils font accomplir par la machine des actions de calcul, d'entrée de données et de sortie de résultats, de prise de décisions et de répétition de séquences, en somme tout ce qu'on fait en algorithmique. Ces langages sont très nombreux : FORTRAN, COBOL, BASIC, PASCAL, C, C#, C++, Java, Python ...

Parmi ces langages, on distingue les langages compilés et les langages interprétés. La compilation est une étape pendant laquelle le code est transformé en un fichier exécutable par la machine. À

chaque modification, il faut compiler le code pour pouvoir, dans un deuxième temps, l'exécuter. Les langages interprétés sont quant à eux traduits en exécutable au fur et à mesure de l'exécution.

1.1.2 Langages de requêtage

Ces langages qualifient le plus souvent les langages propres aux bases de données, ils sont représentés notamment par le SQL (Structured Query Language) : il permet tout simplement de gérer une base de données par exemple l'interroger, y insérer des données ou en supprimer d'autres, lui demander de faire ressortir des données selon des critères fixés.

1.1.3 Langages de description

Dans ces langages, on décrit ce qu'on veut obtenir. Ils reposent sur ce qu'on appelle des balises ou tags, ces derniers sont des étiquettes avec lesquelles on peut étiqueter des données (mots, texte etc.) pour produire un effet chez eux tant en sens (leurs donner du sens : ceci est un paragraphe, ceci est un titre, citation etc.) qu'en rendu visuel (italique, gras, couleur du texte etc.), on peut étiqueter des données en les encadrant par ces balises. Parmi ce type de langages, il y a le HTML (HyperText Markup Language) accompagné du CSS, le XML et ses dérivés.

1.2 Types de données

Il existe de nombreux types de données. On peut toutefois introduire quatre types prédéfinis ou « de base », lesquels peuvent être traités directement (sans conversion ou formatage) par le processeur, qui sont communs à la plupart des langages de haut niveau.

- Les **booléens** qui ne prennent que deux valeurs : **Vrai** ou **Faux** (ou respectivement 1 et 0).
- Les **entiers** signés ou non (i.e. relatifs ou naturels).
- Les **flottants** qui correspondent aux nombres décimaux (nombre fini de chiffres après la virgule).
- Les **chaînes de caractères**, suite ordonnée de caractères (lettres, symboles, chiffres...), elles sont symbolisées à l'aide guillemets " ". La **longueur** d'une chaîne de caractères est son nombre d'éléments.

Exemples :

1. La variable qui enregistre le montant d'argent dans sur un compte bancaire est de type flottant.
2. La variable qui contient la phrase "je suis une mouette" est de type chaîne de caractères.
3. La variable b qui contient le test $(6 > 4)$ est de type booléen ; sa valeur est Vrai.

Remarques :

- Les espaces sont des caractères.
- On peut numéroter les caractères d'une chaîne et les chercher d'après leur numéro.
- Les chaînes de caractères peuvent « s'additionner », on parle de **concaténation**. Par exemple, si $X = \text{"Salut"}$ et $Y = \text{" comment vas-tu ?"}$, alors $X+Y = \text{"Salut comment vas-tu ?"}$. De même, si $Z = \text{" je vais bien."}$, alors $X + Z = \text{"Salut je vais bien."}$.

1.3 Constructions élémentaires

Les algorithmes sont utilisés depuis bien longtemps, avant même l'apparition des langages de programmation. Le mot algorithme vient du nom du mathématicien perse Al-Khwarizmi du VIII^{ème} siècle, auteur du plus ancien traité d'algèbre connu.

Un **algorithme** est une méthode qui permet de résoudre un problème en un nombre fini et ordonné d'étapes.

Les algorithmes sont écrits en pseudo langage et doivent être traduits dans un langage de programmation pour pouvoir être exécutés par la machine. Avant même l'apparition des premiers ordinateurs, en 1843, Ada Lovelace rédigea un programme destiné à être exécuté par une machine que cherchait à construire son mari Charles Babbage.

Dans tous les langages de programmation, on retrouve les instructions élémentaires suivantes :

- l'affectation,
- l'instruction conditionnelle,
- la boucle non bornée,
- la boucle bornée.

On appelle **séquence** toute une suite d'instructions.

1.3.1 Affectation

Dans certains langages, les variables doivent être déclarées avant d'être utilisées et dans d'autres elles seront automatiquement créées lors de leur première utilisation. La **déclaration** d'une variable consiste à associer le nom de la variable à une case de la mémoire de l'ordinateur.

Vient ensuite l'**affectation**. Cette instruction donne à une variable la valeur d'une expression. L'affectation d'une valeur x à une variable X est symbolisée par $X \leftarrow x$.

Exemples :

- $a \leftarrow 1$ est une variable de type entier à laquelle on a affecté la valeur 1.
- $b \leftarrow \text{True}$ est une variable de type booléen à laquelle on a affecté la valeur Vrai.

1.3.2 Instruction conditionnelle

Pour donner une instruction conditionnelle (ou test) en algorithmique, et donc exécuter des séquences sous certaines conditions, on utilise les commandes **Si condition vérifiée Alors, SinonSi autre condition Alors et Sinon**.

Exemple : On considère l'algorithme ci-dessous qui commence par nous demander un entier.

Algorithme 1 :

```
1 N ← Demande(Nombre entier)
2 Si N > 5 Alors :
3     Afficher("Mouette!")
4 Sinon :
5     Afficher(N,"est trop petit")
```

1. Lorsque que l'on entre 7, la condition du Si est vérifiée et l'algorithme répond "Mouette!".
2. Lorsque que l'on entre 5, la condition du Si est non vérifiée et l'algorithme répond "5 est trop petit".

Remarques :

- La condition du test est en fait une variable booléenne.
- Si on a plusieurs conditions à tester simultanément, on peut utiliser Et et Ou : Si condition1 Et condition2 Alors ... ; Si condition1 Ou condition2 Alors ...

1.3.3 Boucle inconditionnelle

Une boucle inconditionnelle est une boucle dans laquelle est prédéterminé le nombre de fois où va se réaliser le bloc d'instructions qu'elle contient. C'est la boucle **Pour : Pour variable Allant de début à fin** ; la *variable* prend la valeur *début* au commencement de la boucle et à chaque itération est incrémentée (augmentée ou diminuée) jusqu'à atteindre la valeur *fin* qui marquera l'arrêt de la boucle. À chaque itération de la boucle, la séquence d'instructions qu'elle contient est exécutée avec la valeur actuelle de *variable*.

Exemple : Les deux programmes donnent le même résultat :

Algorithme 2 :

```
1 Afficher("Jour 1")
2 Afficher("Jour 2")
3 Afficher("Jour 3")
4 Afficher("Jour 4")
```

Algorithme 3 :

```
1 Pour NuméroDuJour Allant de 1 à 4 :
2     Afficher("Jour", NuméroDuJour)
```

Ici, NuméroDuJour est une variable prenait successivement les valeurs 1, 2, 3 et 4. À chaque fois que l'instruction de la boucle est exécutée, elle l'est avec la nouvelle valeur de NuméroDuJour.

Exemple : Le programme ci-dessous donne :

Algorithme 4 :

```
1 Pour Nombre Allant de 1 à 3 :
2     Afficher(2*Nombre)
```

1. 2 ;
2. 4 ;
3. 6.

Remarque : il est possible que la variable du Pour n'apparaisse pas dans les instructions répétées. L'algorithme ci-contre affiche trois fois de suite « Hello! ».

Algorithme 5 :

```

1 Pour Numéro Allant de 1 à 3 :
2     Afficher("Hello!")

```

1.3.4 Boucle conditionnelle

La boucle conditionnelle est une boucle pour laquelle on ne connaît pas au préalable le nombre de fois où elle va se répéter. Se pose alors un problème, comment faire pour que la boucle s'arrête et ne tourne pas indéfiniment ? Pour éviter cela, on utilise une condition (ou un critère) d'arrêt. Tant que cette condition est respectée, la boucle continue ; dès que la condition n'est plus respectée, la boucle s'arrête. On utilisera donc l'instruction **Tant que**.

Exemple : Dans l'algorithme ci-dessous, tant que la valeur de N est plus petite que 10, on la multiplie par deux et on arrête dès qu'elle devient plus grande que 10. On peut résumer l'évolution de la boucle par le tableau ci-dessous.

Algorithme 6 :

```

1  $N \leftarrow 1$ 
2 Tant que  $N < 10$  :
3      $N \leftarrow 2 * N$ 
4 Afficher( $N$ )

```

N	1	2	4	8	16
Condition	V	V	V	V	F

À $N = 16$, la condition n'est plus vérifiée et la boucle s'arrête, l'algorithme affiche en sortie la dernière valeur de N : 16.

Remarques :

- La condition du Tant que est en fait un booléen.
- Lorsqu'on manipule des boucles Tant que, il faut être vigilant à deux choses :
 1. Que la boucle puisse bien démarrer. En effet, si la condition de la boucle n'est pas vérifiée au départ, elle ne démarre pas. Par exemple :

Algorithme 7 :

```

1  $N \leftarrow 1$ 
2 Tant que  $N > 10$  :
3      $N \leftarrow 2 * N$ 
4 Afficher( $N$ )

```

Ici, N n'est pas plus grand que 10 et donc la condition de la boucle étant fausse, elle ne démarre pas.

2. Que la boucle ait une fin. En effet, si la condition est toujours vérifiée, la boucle ne s'arrête jamais. Par exemple :

Algorithme 8 :

```

1  $N \leftarrow 1$ 
2 Tant que  $N < 10$  :
3      $N \leftarrow N - 1$ 
4 Afficher( $N$ )

```

Ici, N est toujours plus petit que 10 (1, 0, -1, ...) et donc la condition de la boucle étant toujours vraie, elle continue indéfiniment.

1.4 Fonctions

Dès qu'un programme devient un peu long et/ou que des blocs d'instructions ont tendance à se répéter, on a intérêt à utiliser les fonctions. Une **fonction** est un sous-programme plus ou moins indépendant du programme principal mais que l'on peut développer de manière autonome.

Tout comme une fonction mathématique, les fonctions de programmation prennent des arguments sous la forme de variables, sur lesquelles elles exercent une certaine tâche et produisent un résultat. Un **prototype** est la signature d'une fonction. Il indique le nom de la fonction, le type de la valeur de retour et le type des arguments. Les variables utilisées au sein d'une fonction ont une portée limitée à la fonction.

En programmation, une fonction, au sens strict, doit renvoyer une valeur lorsqu'elle se termine. Sans valeur de retour, on appelle cela une **procédure**.

1.5 Bonnes pratiques

1.5.1 Phase de développement

Un algorithme bien codé doit avoir les propriétés suivantes.

▷ **Avoir une organisation logique et évidente**

Quelque soit le chemin emprunté pour résoudre la problématique posée, chaque étape logique dans l'avancement du programme doit être commentée. Il ne faut également pas hésiter à laisser quelques lignes entre chaque étape pour aérer et faciliter la lecture du code.

▷ **Être facile à lire, par soi-même mais aussi par les autres**

Indenter un programme, c'est-à-dire insérer des espaces blancs en début de ligne, est un moyen de visualiser le niveau d'imbrication auquel une instruction se trouve. Il est aisé de lire un code où les blocs d'instructions du même niveau sont précédés du même nombre d'espaces. Alors que dans de nombreux langages l'indentation n'est qu'une aide visuelle, en Python, elle est primordiale. Elle change la signification du programme.

▷ **Être explicite**

Les noms des variables et des fonctions contribuent à la lisibilité de votre code. Ils doivent être explicites et de préférence en français ou en anglais si vous travaillez avec des personnes de nationalités différentes.

1.5.2 Analyse

« *Tester un programme peut démontrer la présence d'un bug, jamais son absence.* » (DIJKSTRA)

Analyse dynamique

Un programme est correct s'il effectue sans se tromper la tâche qui lui est confiée et ce dans tous les cas possibles. Programmer sans erreur est une tâche difficile en raison de la taille des logiciels, du nombre de personnes impliquées dans leur confection et de leur historique.

La méthode la plus répandue est l'analyse dynamique. Elle consiste à exécuter le code ou à le simuler en vue de faire apparaître d'éventuels bugs. Il s'agit de comparer le résultat d'un programme avec le résultat attendu. Pour établir un plan de test, il faut énumérer les cas à tester et établir un test par cas. Quand le programme est constitué de plusieurs modules, chacun doit être testé indépendamment avant de tester la globalité dans une série de tests dits d'intégration.

Comme on ne peut que tester un nombre fini de valeurs, cette méthode n'est en général pas exhaustive.

Autres méthodes

Les méthodes formelles permettent d'obtenir une très forte assurance de l'absence de bug dans les logiciels. Utilisées dans le développement des logiciels les plus critiques, elles permettent de raisonner rigoureusement, à l'aide de logique mathématique, sur les programmes informatiques afin de démontrer leur validité.

1.6 Attendus et savoirs-faire

- Identifier le type d'une variable.
- Comprendre, utiliser, compléter et écrire un algorithme comportant un test, une boucle Pour, une boucle Tant que, une fonction.
- Identifier si une boucle Tant que est bien définie.

1.7 Exercices

Exercice 1.1.

Algorithme 9 :

```

1  $w \leftarrow$  Demande(nombre entier)
2 Si  $w < 11,5$  Alors :
3      $w \leftarrow w - 0,5 \times w$ 
4 Sinon :
5      $w \leftarrow w + 1$ 
6 Afficher : ( $w$ )

```

1. Qu'affiche en sortie cet algorithme si l'on rentre 3 en entrée ?
2. Et si l'on rentre 12 ?
3. Et si l'on rentre 11,4 ?

Exercice 1.2.

Dans un jeu de dés à six faces non truqués, on perd 1€ si on fait 3 ou moins, on ne gagne ni ne perd rien si on fait 4 ou 5 et on gagne 3€ si on fait 6. Recopier et compléter l'algorithme suivant afin qu'il affiche le gain après un lancer de dé virtuel.

Algorithme 10 :

```

1  $D \leftarrow$  (nombre entier aléatoire entre 1 et 6)
2 Si ... Alors :
3     ...
4 Si ... Alors :
5     ...
6 Sinon :
7     ...

```

Exercice 1.3. Qu'affichent les algorithmes ci-dessous en sortie ?

Algorithme 11 :

```

1  $B \leftarrow$  "Ah!"
2 Pour  $k$  allant de 1 à 3 :
3      $B \leftarrow B +$  " Ah! "
4 Afficher( $B$ )

```

Algorithme 12 :

```

1  $B \leftarrow$  "Ah!"
2 Pour  $k$  allant de 1 à 3 :
3     Afficher( $B$ )
4  $B \leftarrow B +$  " Ah! "

```

Algorithme 13 :

```

1  $B \leftarrow$  "Ah!"
2 Pour  $k$  allant de 1 à 3 :
3     Afficher( $B$ )
4      $B \leftarrow B +$  " Ah! "

```

Algorithme 14 :

```

1  $B \leftarrow$  "Ah!"
2 Pour  $k$  allant de 1 à 3 :
3      $B \leftarrow B +$  " Ah! "
4     Afficher( $B$ )

```

Algorithme 15 :

```

1  $B \leftarrow$  "Ah!"
2 Pour  $k$  allant de 1 à 3 :
3      $B \leftarrow B + B$ 
4     Afficher( $B$ )

```

Exercice 1.4. Écrire un algorithme qui affiche 2356 fois le mot "mouette".

Exercice 1.5. Qu'affichent les algorithmes ci-dessous en sortie ?

Algorithme 16 :

```

1 Pour  $k$  Allant de 0 à 10 :
2     Afficher( $2k$ )
    
```

Algorithme 17 :

```

1 Pour  $k$  Allant de 0 à 10 :
2     Afficher( $2k + 1$ )
    
```

Exercice 1.6.

Algorithme 18 :

```

1  $S \leftarrow \dots$ 
2 Pour  $k$  Allant de  $\dots$  à  $\dots$  :
3      $S \leftarrow \dots$ 
4 Afficher( $\dots$ )
    
```

Recopier et compléter cet algorithme de sorte qu'il affiche la somme des 10 premiers entiers naturels.

Exercice 1.7. Écrire un algorithme affichant les 101 premiers multiples de 11.

Exercice 1.8. Qu'affiche cet algorithme en sortie si on entre 0 pour P et 6 pour A ? Et si on entre 6 pour P et 0 pour A ?

Algorithme 19 :

```

1  $P \leftarrow$  Demande(nombre flottant)
2  $A \leftarrow$  Demande(nombre flottant)
3 Pour  $k$  allant de 1 à 4 :
4     Si  $P < A$  Alors :
5          $P \leftarrow P + 3$ 
6     Sinon :
7          $P \leftarrow P - 0,5$ 
8 Afficher( $P$ )
    
```

Exercice 1.9. Qu'affiche cet algorithme en sortie si on rentre 1 pour P et 18 pour A ? Et si on rentre 2 pour P et 29 pour A ?

Algorithme 20 :

```

1  $P \leftarrow$  Demande(nombre flottant)
2  $A \leftarrow$  Demande(nombre flottant)
3 Pour  $N$  Allant de 1 à 4 :
4      $P \leftarrow P \times 2$ 
5 Si  $P < A$  Alors :
6     Afficher( $P$ )
7 Sinon :
8     Afficher("C'est nul!!")
    
```

Exercice 1.10. Qu'affichent les algorithmes ci-dessous en sortie ?

Algorithme 21 :

```
1  $k \leftarrow 1$ 
2 Tant que  $k < 10$  :
3      $k \leftarrow 3 * k$ 
4 Afficher( $k$ )
```

Algorithme 22 :

```
1  $k \leftarrow 16$ 
2 Tant que  $k > 1$  :
3      $k \leftarrow k/4$ 
4 Afficher( $k$ )
```

Exercice 1.11. Déterminer si la condition de l'instruction Tant que des algorithmes suivants est bien définie ou non (boucle infinie ou ne démarrant pas).

Algorithme 23 :

```
1  $k \leftarrow 5$ 
2 Tant que  $k < 10$  :
3     Afficher( $k$ )
4      $k \leftarrow (k + 1)/2$ 
```

Algorithme 24 :

```
1  $k \leftarrow 10$ 
2 Tant que  $k \leq 1$  :
3      $k \leftarrow k + 1$ 
4 Afficher( $k$ )
```

Algorithme 25 :

```
1  $k \leftarrow 0$ 
2 Tant que  $k < 10$  :
3     Afficher( $k$ )
4  $k \leftarrow k + 1$ 
```

Algorithme 26 :

```
1  $T \leftarrow \text{"Ah"}$ 
2 Tant que  $Longueur(T) \leq 10$  :
3      $T \leftarrow T + T$ 
4 Afficher( $T$ )
```

Exercice 1.12.

Algorithme 27 :

```
1  $Somme \leftarrow 0$ 
2  $Entier \leftarrow 0$ 
3 Tant que ... :
4      $Entier \leftarrow \dots$ 
5      $Somme \leftarrow \dots$ 
6 Afficher(...)
```

Recopier et compléter cet algorithme de sorte qu'il affiche le dernier entier N tel que la somme des N premiers entiers, hormis 0, soit plus grande que 100 (par exemple, N n'est pas égal à 5 puisque $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15 < 100$).

Exercice 1.13. Écrire un algorithme permettant de déterminer P la dernière puissance de 2 telle que la somme de celle-ci et des précédents soit plus grande que 1000 ; par exemple, P n'est pas 16 puisque $1 + 2 + 4 + 8 + 16 = 31 < 1000$.