

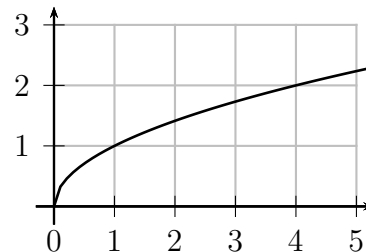
# Chapitre 14

## Fonctions racine et inverse

### 14.1 Fonction racine carrée

**Définition 14.1.** La fonction  $f$  définie sur  $[0; +\infty[$  telle que  $f(x) = \sqrt{x}$  est appelée **fonction racine carrée**.

**Représentation graphique :** la fonction racine admet pour représentation graphique la courbe ci-contre.



#### Propriété 14.1.

1. La fonction racine carrée est positive sur  $[0; +\infty[$ .
2. La fonction racine carrée est croissante sur  $[0; +\infty[$ .

*Démonstration.* Soient  $a$  et  $b$  dans  $\mathbb{R}_+$  tels que  $a < b$ . On veut montrer que  $f(a) < f(b)$ , pour cela, on va étudier le signe de  $f(b) - f(a)$ . On a – puisque  $\sqrt{b} + \sqrt{a}$  est non nul –,

$$f(b) - f(a) = \sqrt{b} - \sqrt{a} = \frac{(\sqrt{b} - \sqrt{a})(\sqrt{b} + \sqrt{a})}{\sqrt{b} + \sqrt{a}} = \frac{b - a}{\sqrt{b} + \sqrt{a}}.$$

Comme  $\sqrt{b} + \sqrt{a} > 0$  et  $b - a > 0$ , on en déduit que  $f(b) - f(a) > 0$ , donc que  $f(a) < f(b)$ . Autrement dit,  $f$  est croissante.  $\square$

**Propriété 14.2.** Soient  $x, y \in \mathbb{R}_+$ , on a :

1.  $\sqrt{xy} = \sqrt{x}\sqrt{y}$  ;
2.  $\sqrt{x+y} \leq \sqrt{x} + \sqrt{y}$ .

*Démonstration.* Soient  $x, y \in \mathbb{R}_+$ .

1. On a  $\sqrt{xy^2} = xy$ . Or  $x, y \in \mathbb{R}_+$ , donc  $x = \sqrt{x^2}$  et  $y = \sqrt{y^2}$ , donc

$$\sqrt{xy^2} = xy = \sqrt{x^2}\sqrt{y^2} = (\sqrt{x}\sqrt{y})^2.$$

Comme  $\sqrt{x}, \sqrt{y}, \sqrt{xy} \in \mathbb{R}_+$ , on en déduit que

$$\sqrt{xy} = \sqrt{x}\sqrt{y}.$$

2. On a  $\sqrt{x+y^2} = x + y$  et

$$(\sqrt{x} + \sqrt{y})^2 = \sqrt{x}^2 + 2\sqrt{x}\sqrt{y} + \sqrt{y}^2 = x + 2\sqrt{x}\sqrt{y} + y.$$

Or  $x + y \leq x + 2\sqrt{x}\sqrt{y} + y$  car  $\sqrt{x}\sqrt{y} \geq 0$ , donc

$$\sqrt{x+y^2} \leq (\sqrt{x} + \sqrt{y})^2.$$

Comme  $\sqrt{x}, \sqrt{y}, \sqrt{x+y} \in \mathbb{R}_+$ , on en déduit que

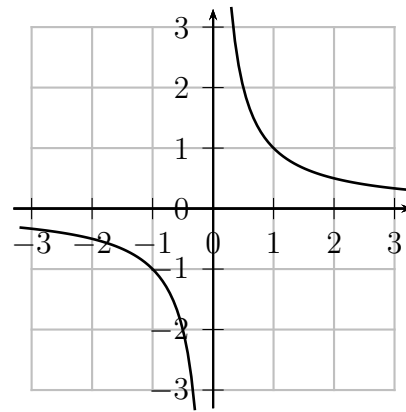
$$\sqrt{x+y} \leq \sqrt{x} + \sqrt{y}.$$

□

## 14.2 Fonction inverse

**Définition 14.2.** La fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^*$  telle que  $f(x) = \frac{1}{x}$  est appelée **fonction inverse**.

**Représentation graphique :** la fonction racine admet pour représentation graphique l'**hyperbole** ci-contre.



### Propriété 14.3.

1. La fonction inverse est négative sur  $]-\infty; 0[$  et positive sur  $]0; +\infty[$ .
2. La fonction inverse est décroissante sur  $]-\infty; 0[$  et  $]0; +\infty[$ .

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$\frac{1}{x}$		-	+
$\frac{1}{x}$	$0 \rightarrow$	$-\infty$	$+\infty \rightarrow 0$

**Remarque :** la fonction inverse n'est pas décroissante sur  $\mathbb{R}^*$ , en effet on a  $-1 < 1$  et pourtant  $f(-1) < f(1)$ .

*Démonstration.* Soient  $a$  et  $b$  dans  $]0; +\infty[$  tels que  $a < b$  (le cas  $]-\infty; 0[$  est laissé en exercice. On veut montrer que  $f(a) > f(b)$ , pour cela, on va étudier le signe de  $f(b) - f(a)$ . On a,

$$f(b) - f(a) = \frac{1}{b} - \frac{1}{a} = \frac{a - b}{ab}.$$

Comme  $ab > 0$  et  $a - b < 0$ , on en déduit que  $f(b) - f(a) < 0$ , donc que  $f(a) > f(b)$ . Autrement dit,  $f$  est décroissante.  $\square$

## 14.3 Attendus et savoir-faire

- Connaître et utiliser les propriétés des fonctions racine et inverse.
- Comparer les fonctions racine et inverse à d'autres fonctions.

## 14.4 Exercices

### 14.4.1 Démarrage

**Exercice 14.1.** Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses. Justifier si elles sont fausses.

1. L'image de 9 par la fonction racine carré est 3.
2. L'image de -9 par la fonction racine carré est -3.
3. Un antécédent de 4 par la fonction racine carré est 16.
4. Un antécédent de 5 par la fonction racine carré est -25.

**Exercice 14.2.** Résoudre les équations et inéquations suivantes.

- |                      |                         |                         |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. $\sqrt{x} = 5$ .  | 3. $3\sqrt{x} = 9$ .    | 5. $\sqrt{x} < -1$ .    |
| 2. $\sqrt{x} = -2$ . | 4. $\sqrt{x} \leq 11$ . | 6. $\sqrt{x} \geq 12$ . |

**Exercice 14.3.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Pour  $9 < x \leq 36$ , déterminer un encadrement de

- |                 |                     |                      |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| 1. $\sqrt{x}$ . | 2. $\sqrt{x} + 3$ . | 3. $5\sqrt{x} - 1$ . |
|-----------------|---------------------|----------------------|

**Exercice 14.4.**

1. Montrer que la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}_+$  par  $g(x) = \sqrt{x} - 3$  est croissante sur  $\mathbb{R}_+$ .
2. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_+$  par  $f(x) = -5\sqrt{x} + 1$  est strictement décroissante sur  $\mathbb{R}_+$ .

**Exercice 14.5.** Déterminer les ensembles de définitions des fonctions suivantes.

- |                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. $f(x) = \sqrt{3x + 1}$ . | 2. $f(x) = \sqrt{2 - 4x}$ . | 3. $f(x) = \sqrt{1 + x^2}$ . |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|

**Exercice 14.6.** Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses. Justifier si elles sont fausses.

1. L'image de 3 par la fonction inverse est  $-\frac{1}{3}$ .
2. L'image de  $-\frac{1}{4}$  par la fonction inverse est -4.
3. Un antécédent de  $\frac{1}{2}$  par la fonction inverse est 2.
4. Un antécédent de  $-\frac{6}{5}$  par la fonction inverse est  $-\frac{5}{6}$ .

**Exercice 14.7.** Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1.  $\frac{1}{x} = \frac{1}{6}$ .

3.  $\frac{1}{x} = \frac{6}{17}$ .

5.  $\frac{1}{x} < -1$ .

2.  $\frac{1}{x} = -5$ .

4.  $\frac{1}{x} \leq \frac{1}{5}$ .

6.  $\frac{1}{x} \geq 0$ .

**Exercice 14.8.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Pour  $3 < x \leq 7$ , déterminer un encadrement de

1.  $\frac{1}{x}$ .

2.  $\frac{1}{x} + 3$ .

3.  $-\frac{5}{x} - 1$ .

**Exercice 14.9.**

1. Montrer que la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \frac{1}{x} - 3$  est décroissante sur  $\mathbb{R}_+^*$ .

2. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -\frac{5}{x} + 1$  est croissante sur  $\mathbb{R}_-^*$ .

**Exercice 14.10.** Déterminer les ensembles de définition des fonctions suivantes.

1.  $f(x) = \frac{1}{x+1}$ .

2.  $f(x) = \frac{1}{3x-2}$ .

3.  $f(x) = \frac{7x}{1-4x}$ .

## 14.4.2 Approfondissement

**Exercice 14.11.** Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses? Justifier.

1. La fonction inverse est décroissante sur  $]9; +\infty[$ .

2. La fonction inverse est décroissante sur  $\mathbb{R}^*$ .

3. La fonction inverse est décroissante sur  $] -9; 0[ \cup ] 0; 9[$ .

**Exercice 14.12.** Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1.  $\sqrt{3x-2} = 5$ .

3.  $\sqrt{x} > 6$ .

5.  $4 \leq \sqrt{x} \leq 6$ .

2.  $\sqrt{-4x+1} = 0$ .

4.  $\sqrt{x} > 0$ .

6.  $8 < \sqrt{x} + 1 \leq 12$ .

**Exercice 14.13.**

1. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 1 - \sqrt{x^2+1}$  est croissante sur  $\mathbb{R}_-$ .

2. Montrer que la fonction  $g$  définie sur  $] -\infty; 1[$  par  $g(x) = 4\sqrt{1-x^3}$  est décroissante sur  $] -\infty; 1[$ .

**Exercice 14.14.** Déterminer les ensembles de définition des fonctions suivantes.

1.  $f(x) = \sqrt{-x}$ .

3.  $f(x) = \sqrt{1-x^2}$ .

2.  $f(x) = \sqrt{(5x+1)(2-7x)}$ .

4.  $f(x) = \sqrt{\frac{3x+1}{8x-9}}$ .

**Exercice 14.15.** Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1.  $\frac{1}{x+3} = 8.$

3.  $\frac{1}{x+2} = -\frac{1}{3}.$

5.  $-2 \leq \frac{1}{x} < -\frac{1}{2}.$

2.  $-\frac{1}{2x+1} = 7.$

4.  $2 < \frac{1}{x} \leq 4.$

6.  $\frac{5}{6} < \frac{2}{x+2} \leq \frac{6}{5}.$

**Exercice 14.16.**

1. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  par  $f(x) = 1 - \frac{1}{x^3 + 1}$  est croissante sur  $] -1; +\infty[.$

2. Montrer que la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}}$  est décroissante sur  $\mathbb{R}_+$  et croissantes sur  $\mathbb{R}_-.$

**Exercice 14.17.** Déterminer les ensembles de définition des fonctions suivantes.

1.  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}.$

3.  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{4x+2}}.$

2.  $f(x) = \frac{1}{(x+2)(x-3)}.$

4.  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}.$

**Exercice 14.18.** Soient les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}_+$  par  $f(x) = 6\sqrt{x}$  et  $g(x) = -2\sqrt{x} + 3.$  Étudier les positions relatives de  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g.$

**Exercice 14.19.** Soient les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}_+$  par  $f(x) = x$  et  $g(x) = \sqrt{x}.$  Étudier les positions relatives de  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g.$

**Exercice 14.20.** Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(t) = \frac{2}{t}$  et  $g(t) = -\frac{3}{t} - 5.$  Étudier les positions relatives de  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g.$

**Exercice 14.21.** Soient les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x$  et  $g(x) = \frac{1}{x}.$  Étudier les positions relatives de  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g.$

**Exercice 14.22. [Démonstration]** Montrer que le fonction inverse est impaire.

**Exercice 14.23.** Étudier la parité des fonctions suivantes :

1.  $f(x) = -\frac{2}{x}.$

2.  $g(x) = \frac{1}{x^2}.$

3.  $h(x) = \frac{1}{x^3}.$

**Exercice 14.24. [Évolutions]** On considère un disque de rayon  $r$  et de surface  $S.$

1. Exprimer  $r$  en fonction de  $S.$
2. On considère un disque de surface  $S_1 = 1.$  Comment doit évoluer le rayon du disque pour que son aire triple ?
3. Même question pour une diminution de moitié de l'aire du disque.

### 14.4.3 Entraînement

**Exercice 14.25.** Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1.  $3\sqrt{x} - 2 = 25$ .
2.  $-\sqrt{x} + 4 = 0$ .
3.  $4\sqrt{x} < 16$ .
4.  $-3\sqrt{x} < -27$ .
5.  $5 \leq \sqrt{x} \leq 11$ .
6.  $9 < \sqrt{x} + 5 \leq 13$ .

**Exercice 14.26.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Pour  $6 \leq x < 7$ , déterminer un encadrement de

1.  $\sqrt{x} - 4$ .
2.  $-2\sqrt{x} + 4$ .
3.  $1 + \sqrt{x^2 + 5}$ .

**Exercice 14.27.** Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1.  $\frac{1}{x} - 5 = -8$ .
2.  $\frac{1}{x-5} = 2$ .
3.  $\frac{1}{x+4} = \frac{3}{5}$ .
4.  $-4 < \frac{1}{x}$ .
5.  $-3 \leq \frac{1}{x} < -1$ .
6.  $\frac{3}{4} \leq \frac{1}{x} < 4$ .

**Exercice 14.28.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Pour  $-5 < x \leq -\frac{1}{5}$ , déterminer un encadrement de

1.  $\frac{1}{x} - 1$ .
2.  $-\frac{5}{x} + 2$ .
3.  $1 - \frac{2}{x^3 + 1}$ .

**Exercice 14.29.**

1. Montrer que la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}_+$  par  $g(x) = -4\sqrt{x} + 3$  est décroissante sur  $\mathbb{R}_+$ .
2. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_-$  par  $f(x) = 1 - \sqrt{-4x^3}$  est croissante sur  $\mathbb{R}_-$ .
3. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $[-1; 1]$  par  $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$  est croissante sur  $[-1; 0]$  et décroissante sur  $[0; 1]$ .
4. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_-$  par  $f(x) = -\frac{5}{x} + 1$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}_+^*$ .
5. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}_-$  et décroissante sur  $\mathbb{R}_+$ .
6. Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $] -1; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x+1}}$  est décroissante sur  $] -1; +\infty[$ .

**Exercice 14.30.** Déterminer les ensembles de définitions des fonctions suivantes.

1.  $f(x) = \sqrt{2-x}$ .
2.  $f(x) = \sqrt{(6x-3)(15+3x)}$ .
3.  $f(x) = \sqrt{4-x^2}$ .
4.  $f(x) = \sqrt{\frac{3x+9}{7+2x}}$ .
5.  $f(x) = \frac{1}{2x+8}$ .
6.  $f(x) = \frac{4x+1}{(6x-7)(9x+18)}$ .
7.  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$ .
8.  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x(x+5)}}$ .