

Évaluation

Géométrie plane

Sujet 3-A

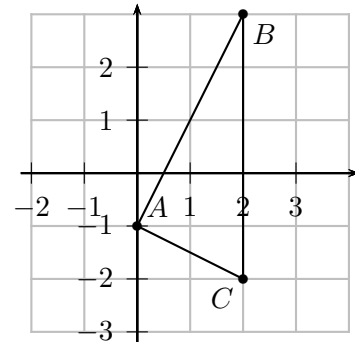
07/11/2022

Note et remarques : / 16

Instructions générales :

- Les exercices sont indépendants les uns des autres.
- La calculatrice n'est pas autorisée.

Exercice 1. (/4 POINTS)

1. Quelles sont les coordonnées de A , B et C ?On a $A(0; -1)$, $B(2; 3)$ et $C(2; -2)$.2. Quelle est la nature du triangle ABC ? Justifier.

ABC semble être rectangle en A . Calculons les distances AC , BC et AB afin de le vérifier.

$$\begin{aligned} AC &= \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} \\ &= \sqrt{(2 - 0)^2 + (-2 - (-1))^2} \\ &= \sqrt{4 + 1} \\ &= \sqrt{5}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{(x_A - x_B)^2 + (y_A - y_B)^2} \\ &= \sqrt{(0 - 2)^2 + (-1 - 3)^2} \\ &= \sqrt{4 + 16} \\ &= \sqrt{20}. \end{aligned}$$

On a

$$AB^2 + AC^2 = \sqrt{5}^2 + \sqrt{20}^2 = 25$$

et

$$BC^2 = 25$$

donc

$$AB^2 + AC^2 = BC^2.$$

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, ABC est rectangle en A .

Exercice 2. (/3 POINTS) Soient $A(8;10)$, $B(-3;5)$ et $C(0;12)$ trois points du plan. Déterminer les coordonnées du point $D(x_D; y_D)$ tel que $ABCD$ soit un parallélogramme.

$ABCD$ est un parallélogramme si et seulement si ses diagonales se coupent en leurs milieux. On note M le milieu de la diagonale $[AC]$. On a

$$x_M = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{8 + 0}{2} = 4 \quad \text{et} \quad y_M = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{10 + 12}{2} = 11.$$

Mais M est aussi le milieu de $[BD]$ donc

$$x_M = \frac{x_B + x_D}{2}$$

$$4 = \frac{5 + x_D}{2}$$

$$8 = 5 + x_D$$

$$x_D = 3,$$

$$y_M = \frac{y_B + y_D}{2}$$

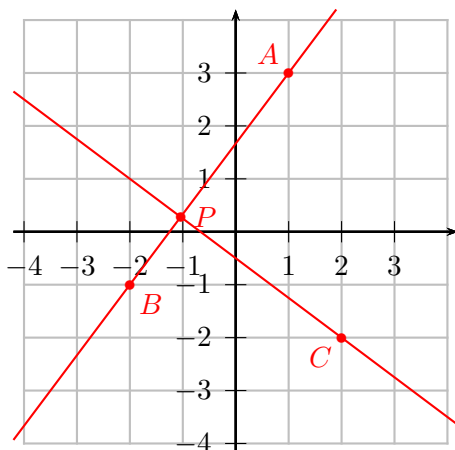
$$11 = \frac{5 + y_D}{2}$$

$$22 = 5 + y_D$$

$$y_D = 17.$$

Il faut donc $D(3;16)$ pour que $ABCD$ soit un parallélogramme.

Exercice 3. (/2 POINTS) Construire à la règle et au compas sur le repère suivant le projeté orthogonal P de C sur la droite (AB) où $A(1;3)$, $B(-2;-1)$ et $C(2;-2)$.



Exercice 4. (/3 POINTS) Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AC = 2$ et $\sin(\widehat{BAC}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Déterminer $\cos(\widehat{BAC})$ et AB .

On a

$$\cos^2(\widehat{BAC}) + \sin^2(\widehat{BAC}) = 1,$$

donc

$$\cos^2(\widehat{BAC}) = 1 - \sin^2(\widehat{BAC}) = 1 - \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}.$$

En prenant la racine carrée, on en déduit que $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{1}{2}$.

Comme $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{AB}{AC}$, on en déduit que

$$AB = AC \times \cos(\widehat{BAC}) = 2 \times \frac{1}{2} = 1.$$

Exercice 5. (/4 POINTS)

1. Développer $A = (y - 6)^2 - 81$.

$$(y - 6)^2 - 81 = y^2 - 12y + 36 - 81 = y^2 - 12y - 45.$$

2. Factoriser A .

$$A = (y - 6)^2 - 81 = (y - 6)^2 - 9^2 = (y - 6 + 9)(y - 6 - 9) = (y + 3)(y - 15).$$

3. Résoudre l'équation $(y + 3)(y - 15) = 0$.

D'après la règle du produit nul, on a soit $y + 3 = 0$ i.e. $y = -3$, soit $y - 15 = 0$ i.e. $y = 15$. Les solutions sont donc -3 et 15 .

4. En déduire les solutions de l'équation $y^2 - 12y - 45 = 0$.

D'après la question 2, on $y^2 - 12y - 45 = A = (y + 3)(y - 15)$. Les solutions de $y^2 - 12y - 45 = 0$ sont donc les solutions de $(y + 3)(y - 15) = 0$, i.e. -3 et 15 .