

Évaluation

Vecteurs

Sujet 3-A

26/01/2023

Note : / 16 Soin et maîtrise du langage : / 2 Total : / 18

Instructions générales :

- Les exercices sont indépendants les uns des autres.
- La calculatrice n'est pas autorisée.

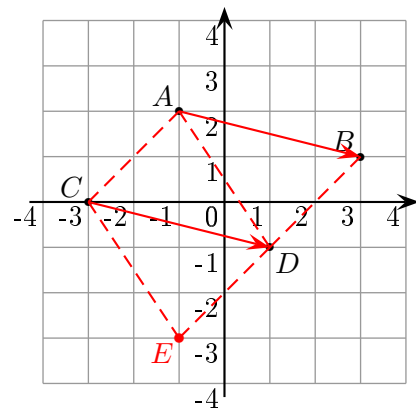
Exercice 1. (/4 POINTS)

Soient A, B, C et D quatre points du plan représentés ci-contre.

1. Lire les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} .

On a

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}.$$



2. Quelle est la nature du quadrilatère $ABDC$? Justifier.

Par lecture graphique, on trouve

$$\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}.$$

Donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$, on en déduit que $ABDC$ est un parallélogramme.

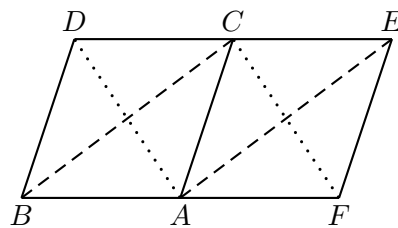
3. Calculer les coordonnées du point E tel que $ADEC$ soit un parallélogramme.

$ADEC$ est un parallélogramme si et seulement si $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CE}$. On a $\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$. On note $(x_E; y_E)$ les coordonnées de E , on a $\overrightarrow{CE} \begin{pmatrix} x_E - x_C \\ y_E - y_C \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_E + 3 \\ y_E \end{pmatrix}$. On en déduit que

$$\begin{cases} x_E + 3 = 2, \\ y_E = -3, \end{cases} \iff \begin{cases} x_E = -1, \\ y_E = -3. \end{cases}$$

Exercice 2. (/3 POINTS)

Sur la figure ci-contre, les quadrilatères $ABDC$, $FACE$, $FADC$ et $ABCE$ sont des parallélogrammes. Remplacer les sommes vectorielles suivantes par un unique vecteur. Justifier.



1. $\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CE}$.

Par règle du parallélogramme, on a $\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CE} = \overrightarrow{CF}$.

2. $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{EF}$.

Par relation de Chasles, on a $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{DF}$.

3. $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BF} - \overrightarrow{AE}$.

Par règle du parallélogramme et relation de Chasles, on a $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BF} - \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{BE} + \overrightarrow{EA} = \overrightarrow{BA}$.

Exercice 3. (/3 POINTS)

Soient $A(3; -1)$, $B(0; 4)$ et $C(-2; 2)$ trois points du plan.

1. Calculer les coordonnées de $3\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$.

On a $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 - 3 \\ 4 - (-1) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 5 \end{pmatrix}$ et de même $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \end{pmatrix}$. On a donc

$$\left[3\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} \right] \begin{pmatrix} 3 \times (-3) + \frac{1}{2} \times (-2) \\ 3 \times 5 + \frac{1}{2} \times (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -10 \\ 14 \end{pmatrix}.$$

2. En déduire les coordonnées du point M définie par $\overrightarrow{BM} = 3\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$.

Soit $M(x; y)$, on a $\overrightarrow{BM} \begin{pmatrix} x \\ y - 4 \end{pmatrix}$. Puisque deux vecteurs sont égaux si et seulement si leurs coordonnées sont égales, on a

$$\begin{cases} x = -10, \\ y - 4 = 14, \end{cases} \iff \begin{cases} x = -10, \\ y = 18. \end{cases}$$

Exercice 4. (/6 POINTS)

Soient f , g et h trois fonctions définies sur \mathbb{R} par

$$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2}, \quad g(x) = -\frac{1}{2}(x+1)^2 + 2, \quad h(x) = -\frac{1}{2}(x+3)(x-1).$$

1. Montrer que $f(x)$, $g(x)$ et $h(x)$ sont trois expressions de la même fonction.

On développe $g(x)$ et $h(x)$ pour montrer qu'ils sont égaux à $f(x)$.

$$\begin{aligned} g(x) &= -\frac{1}{2}(x+1)^2 + 2 \\ &= -\frac{1}{2}(x^2 + 2x + 1) + 2 \\ &= -\frac{1}{2}x^2 - x - \frac{1}{2} + 2 \\ &= -\frac{1}{2}x^2 - x - \frac{1}{2} + \frac{4}{2} \\ &= -\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2} \\ &= f(x). \end{aligned} \qquad \begin{aligned} h(x) &= -\frac{1}{2}(x+3)(x-1) \\ &= -\frac{1}{2}(x^2 - x + 3x - 3) \\ &= -\frac{1}{2}(x^2 + 2x - 3) \\ &= -\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2} \\ &= f(x). \end{aligned}$$

2. Déterminer l'image de 0 par f . *Indication* : on choisira l'expression de f la plus adaptée.

On a

$$f(0) = -\frac{1}{2} \times 0^2 - 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}.$$

3. Déterminer l'image de -1 par f . *Indication* : on choisira l'expression de f la plus adaptée.

On a

$$f(-1) = -\frac{1}{2}(-1+1)^2 + 2 = -\frac{1}{2} \times 0 + 2 = 2.$$

4. Déterminer les éventuels antécédents de 0 par f . *Indication* : on choisira l'expression de f la plus adaptée.

On veut résoudre $f(x) = 0$. On choisit l'expression $-\frac{1}{2}(x+3)(x-1)$ de f car elle permet d'utiliser la règle du produit nul, ce qui donne

soit

$$\begin{aligned}x+3 &= 0 \\x &= -3,\end{aligned}$$

soit

$$\begin{aligned}x-1 &= 0 \\x &= 1.\end{aligned}$$

0 a donc deux antécédents, -3 et 1 .

5. Déterminer les éventuels antécédents de $\frac{3}{2}$ par f . *Indication* : on choisira l'expression de f la plus adaptée.

On veut résoudre $f(x) = \frac{3}{2}$. On choisit l'expression $-\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2}$ de f car elle donne

$$\begin{aligned}-\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2} &= \frac{3}{2} \\-\frac{1}{2}x^2 - x &= 0 \\-x\left(\frac{1}{2}x + 1\right) &= 0.\end{aligned}$$

Par règle du produit nul, on a $-x = 0$, i.e. $x = 0$, ou

$$\begin{aligned}\frac{1}{2}x + 1 &= 0 \\ \frac{1}{2}x &= -1 \\ x &= -2.\end{aligned}$$

$\frac{3}{2}$ a donc deux antécédents, -2 et 0 (que l'on avait déjà trouvé dans une question précédente).