

## Évaluation

## Vecteurs

Sujet 3-B

26/01/2023

Note : / 16    Soin et maîtrise du langage : / 2    Total : / 18

**Instructions générales :**

- Les exercices sont indépendants les uns des autres.
- La calculatrice n'est pas autorisée.

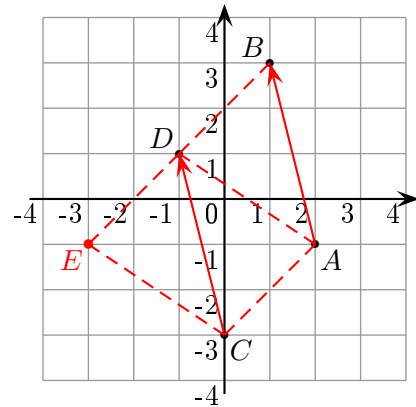
**Exercice 1.** ( /4 POINTS)

Soient  $A, B, C$  et  $D$  quatre points du plan représentés ci-contre.

1. Lire les coordonnées du vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .

On a

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}.$$



2. Quelle est la nature du quadrilatère  $ABDC$ ? Justifier.

Par lecture graphique, on trouve

$$\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}.$$

Donc  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ , on en déduit que  $ABDC$  est un parallélogramme.

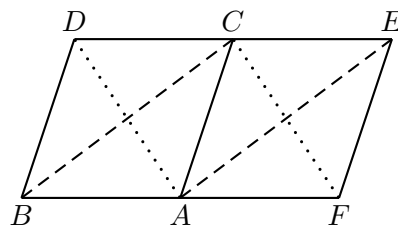
3. Calculer les coordonnées du point  $E$  tel que  $ADEC$  soit un parallélogramme.

$ADEC$  est un parallélogramme si et seulement si  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CE}$ . On a  $\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$ . On note  $(x_E; y_E)$  les coordonnées de  $E$ , on a  $\overrightarrow{CE} \begin{pmatrix} x \\ y+3 \end{pmatrix}$ . On en déduit que

$$\begin{cases} x_E = -3, \\ y_E + 3 = 2, \end{cases} \iff \begin{cases} x_E = -3, \\ y_E = -1. \end{cases}$$

**Exercice 2.** ( /3 POINTS)

Sur la figure ci-contre, les quadrilatères  $ABDC$ ,  $FACE$ ,  $FADC$  et  $ABCE$  sont des parallélogrammes. Remplacer les sommes vectorielles suivantes par un unique vecteur. Justifier.



1.  $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BD}$ .

Par règle du parallélogramme, on a  $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BC}$ .

2.  $\overrightarrow{FC} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DB}$ .

Par relation de Chasles, on a  $\overrightarrow{FC} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{FC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{FB}$ .

3.  $\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} - \overrightarrow{CF}$ .

Par relation de Chasles et règle du parallélogramme, on a  $\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} - \overrightarrow{CF} = \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FC} = \overrightarrow{DC}$ .

**Exercice 3.** ( /3 POINTS)

Soient  $A(-1;3)$ ,  $B(4;0)$  et  $C(2;-2)$  trois points du plan.

1. Calculer les coordonnées de  $3\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$ .

On a  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 - (-1) \\ 0 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$  et de même  $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \end{pmatrix}$ . On a donc

$$\left[ 3\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} \right] \begin{pmatrix} 3 \times 5 + \frac{1}{2} \times (-2) \\ 3 \times (-3) + \frac{1}{2} \times (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 14 \\ -10 \end{pmatrix}.$$

2. En déduire les coordonnées du point  $M$  définie par  $\overrightarrow{BM} = 3\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$ .

Soit  $M(x;y)$ , on a  $\overrightarrow{BM} \begin{pmatrix} x - 4 \\ y \end{pmatrix}$ . Puisque deux vecteurs sont égaux si et seulement si leurs coordonnées sont égales, on a

$$\begin{cases} x - 4 = 14, \\ y = -10, \end{cases} \iff \begin{cases} x = 18, \\ y = -10. \end{cases}$$

**Exercice 4.** ( /6 POINTS)

Soient  $f$ ,  $g$  et  $h$  trois fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2}, \quad g(x) = -\frac{1}{2}(x-1)^2 + 2, \quad h(x) = -\frac{1}{2}(x-3)(x+1).$$

1. Montrer que  $f(x)$ ,  $g(x)$  et  $h(x)$  sont trois expressions de la même fonction.

On développe  $g(x)$  et  $h(x)$  pour montrer qu'ils sont égaux à  $f(x)$ .

$$\begin{aligned} g(x) &= -\frac{1}{2}(x+1)^2 + 2 \\ &= -\frac{1}{2}(x^2 - 2x + 1) + 2 \\ &= -\frac{1}{2}x^2 + x - \frac{1}{2} + 2 \\ &= -\frac{1}{2}x^2 + x - \frac{1}{2} + \frac{4}{2} \\ &= -\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2} \\ &= f(x). \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} h(x) &= -\frac{1}{2}(x-3)(x+1) \\ &= -\frac{1}{2}(x^2 + x - 3x - 3) \\ &= -\frac{1}{2}(x^2 - 2x - 3) \\ &= -\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2} \\ &= f(x). \end{aligned}$$

2. Déterminer l'image de 0 par  $f$ . *Indication* : on choisira l'expression de  $f$  la plus adaptée.

On a

$$f(0) = -\frac{1}{2} \times 0^2 + 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}.$$

3. Déterminer l'image de 1 par  $f$ . *Indication* : on choisira l'expression de  $f$  la plus adaptée.

On a

$$f(1) = -\frac{1}{2}(1-1)^2 + 2 = -\frac{1}{2} \times 0 + 2 = 2.$$

4. Déterminer les éventuels antécédents de 0 par  $f$ . *Indication* : on choisira l'expression de  $f$  la plus adaptée.

On veut résoudre  $f(x) = 0$ . On choisit l'expression  $-\frac{1}{2}(x-3)(x+1)$  de  $f$  car elle permet d'utiliser la règle du produit nul, ce qui donne

soit

$$\begin{aligned}x - 3 &= 0 \\x &= 3,\end{aligned}$$

soit

$$\begin{aligned}x + 1 &= 0 \\x &= -1.\end{aligned}$$

0 a donc deux antécédents,  $-1$  et  $3$ .

5. Déterminer les éventuels antécédents de  $\frac{3}{2}$  par  $f$ . *Indication* : on choisira l'expression de  $f$  la plus adaptée.

On veut résoudre  $f(x) = \frac{3}{2}$ . On choisit l'expression  $-\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2}$  de  $f$  car elle donne

$$\begin{aligned}-\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2} &= \frac{3}{2} \\-\frac{1}{2}x^2 + x &= 0 \\x \left(-\frac{1}{2}x + 1\right) &= 0.\end{aligned}$$

Par règle du produit nul, on a  $x = 0$ , ou

$$\begin{aligned}-\frac{1}{2}x + 1 &= 0 \\-\frac{1}{2}x &= -1 \\x &= 2.\end{aligned}$$

$\frac{3}{2}$  a donc deux antécédents,  $2$  et  $0$  (que l'on avait déjà trouvé dans une question précédente).